



Unser Engagement in Schulen

Der „Selbststeuerungstag“ - ein Projekttag zum Lernen des Selbstgesteuerten Lernens

Ziele für Schülerinnen und Schüler:

- die eigenen Selbststeuerungsfähigkeiten kennen und benennen
- begreifen, dass Selbststeuerungsfähigkeiten viel Positives bewirken können (auch im Schulalltag)
- lernen, gerne zu planen
- Erkenntnisgewinn: ich kann selber mehr an der Situation verändern, als ich gedacht habe
- das Sozialverhalten in der Klasse durch Partnerschaften in den Selbststeuerungsfähigkeiten stärken
- der Handlungskreis als Instrument, Probleme in der Klasse gemeinsam zu lösen, gemeinsame Aufbau- und Integrationsarbeit zu leisten

Vorgehensweise:

- Projekttag vorbereitet im Team und gestützt durch eine bewährte Ablaufplanung sowie einen Materialkoffer.
- Feedbackgespräch des Teams am Ende des Projekttages:
 - was ist gut/schlecht gelaufen,
 - wie geht es weiter,
 - treffen konkreter Verabredungen
- Ergebniskontrolle gemeinsam mit der Klasse nach festgelegtem Zeitraum:
 - hat sich etwas verändert?
 - was haben wir erreicht?
 - wie möchten wir weiter fortfahren, was sind unsere weiteren Ziele?

Nach Wunsch: Fortführung durch den „Unterricht im Handlungskreis“

- bestehende Aufgaben aus dem Lehrplan nach Kriterien des erfolgreichen Lernens im Handlungskreis bearbeiten.

Beratungstermine nach Vereinbarung:

Di bis Do 9.00 bis 17.00 Uhr: 02222-9898430

Die Anmeldeformulare und weitere Informationen finden Sie unter www.begabungs-und-hochbegabtenfoerderung.de



Liebe Kinder, Eltern und Lehrer,



unser Verein hilft Kindern und Erwachsenen, ihre Begabungen in ihren vielseitigen Erscheinungsweisen zu erkennen und mit den Chancen und Risiken von Hochbegabung besser umzugehen. Wir setzen uns dafür ein, dass alle Altersgruppen lernen, ihre Potenziale auszuschöpfen und

unterstützen Eltern und Pädagogen bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Die Erfolge aller Beteiligten bestätigen uns in unserer Arbeit:

Vielen Familien konnten wir seit Gründung des Vereins im Jahr 2004 helfen. Neben Beratungen und Coachings haben sich besonders unsere mehrtägigen Veranstaltungen für Kinder bewährt. Die Didaktik der „Handlungskreis-orientierten Pädagogik“, die wir in unseren Seminaren einsetzen und kontinuierlich überprüfen, ist Grundlage unserer Qualifizierung. Wir arbeiten systemisch, das bedeutet, dass wir alle Betroffenen in die Beratung einbeziehen.

Über jedes neue Mitglied freuen wir uns sehr. Die Angebote können jedoch auch von Nicht-Mitgliedern wahrgenommen werden. Unsere Vision ist, dass die Inhalte unserer Arbeit langfristig zum festen Bestandteil von Beratung, Betreuung und Unterricht werden - auch überregional. Unterstützen Sie uns dabei durch IHRE Mitgliedschaft.

Anne Berner-Bratvogel, Diplom Pädagogin, Vorstand

Begabungsförderung ist Vorbereitung auf das Erwachsensein. Wie sich unsere Kinder entwickeln, hängt sehr davon ab, wie wir sie erziehen. Kleine Kinder fühlen sich dabei geborgen. Je älter aber Kinder werden, um so mehr erleben sie die gezielte Lenkung als „erzieherische Maßnahme“ und empfinden Elternverhalten häufig als unangebrachte Einmischung, Unterschätzung der eigenen Fähigkeiten oder Entmündigung. Nun brauchen Kinder vielmehr die Unterstützung ihrer Eltern, um sich selbst und ihren eigenen Weg zu finden. Wir alle möchten, dass unseren Kindern die bestmögliche Zukunft zuteil wird. Dafür müssen wir einiges tun – bei uns selbst angefangen.

Peter Winkler, Manager, Vorstand



Begabungs- und Hochbegabten-Förderung e.V.

Unser Programm





Wir über uns

Seit der Gründung im Frühjahr 2004 schließt unser gemeinnütziger Verein „Begabungs- und Hochbegabten-Förderung e.V.“ eine Lücke zwischen den konkreten Sorgen und Nöten betroffener Kinder und Eltern und den Angeboten in Schulen und Beratungseinrichtungen:

- Analyse, Förderung und Entwicklung von Selbststeuerungskompetenzen
- Diagnostik, Beratung und Unterstützung zu Fragen der Schulwahl und Berufsorientierung
- Pädagogisch-psychologische Qualifizierung von Eltern, Lehrern und Beratern in ihrer Rolle als Coaches für die Entfaltung der **emotionalen** und **intellektuellen** Intelligenz von Kindern und jungen Erwachsenen

Mit diesem Angebot leistet unser Verein eine zentrale Aufgabe der Pädagogik: die Konkretisierung der Frage, wie Erziehung als Beziehungsdidaktik - Beziehung zu sich selbst und anderen sowie der näheren und weiteren Umwelt - verstanden werden kann.

Handlungskreis und Scandiagnostik



Individuelle und kollektive Zufriedenheit entsteht im **Handlungskreis** von **Zielbildung, Planung, Durchführung** und **Erfolgskontrolle**. Die Selbststeuerung entscheidet, wie ein Mensch innerhalb dieses **Handlungskreises** agiert und wie er seine Potenziale einbringen und verwirklichen kann. Anhand der **SCAN-Diagnostik** bieten wir einen ganzheitlichen Ansatz, die Persönlichkeit eines Kindes, bzw. dessen Selbststeuerungspotenzial zu erkennen.

Einzelberatung und Familiencoaching

Geschwisterstreit, Langeweile, „Mein Kind sitzt nur vorm Computer“, „Mein Sohn kommt nicht in die Gänge, wenn es um Hausaufgaben geht“. Diese und andere Themen, sowie die daraus resultierenden Fragestellungen besprechen und klären wir in **individuellen Beratungsterminen** und in der **Familienberatung**.

Das dreigliedrige Kurssystem

Durch die Gestaltung unserer Seminare in **Grund-, Aufbau-,** und **Fortgeschrittenenkurs** gewährleisten wir optimale Betreuung über einen längeren Zeitraum. Themen sind z.B.: Lernschwierigkeiten, Mobbing, Stärkung des Selbstbewusstseins, Konzentration und Anstrengungsbereitschaft. Zu den Teilnahmevoraussetzungen erbitten wir ein persönliches Gespräch.



„Pferdetage/ Pferdeflüstern“



Das Training von Sozialverhalten, die Vermittlung von spezialisiertem Pferdewissen und reiterlichen Fähigkeiten, sowie die Methode des **Dominanztrainings** nach Monty Roberts bilden die Grundpfeiler dieser Seminare. Speziell für diese pädagogische Arbeit ausgebildete Pferde geben ein direktes Feedback auf das eigene Verhalten. Die Teilnehmer lernen z.B. im positiven Sinne an ihre Grenzen zu gehen und diese auszutesten. Gestärkt durch die emotionale Energie der Pferde durchlaufen die Kinder den **Handlungskreis** auf immer wieder höherem Niveau. Unsere vier Pferde mit ihren individuellen Persönlichkeiten sind die idealen Partner für die **Ausbildung** der Fähigkeit, Energien dosiert zu mobilisieren und zielgerichtet einzusetzen.

„For Boys Only“



Ringern und Raufen - neue Erfahrungen: Was hat es mit dem Erkämpfen von Freundschaften auf sich? Wie geht man am besten mit Sieg und Niederlage um? Wir arbeiten gemeinsam an einem positiven Männerbild, das vor Allem bedeutet, selbstsicher und sozial kompetent in seinem Umfeld aufzutreten. Die Seminare werden von ausgebildeten und lizenzierten Judo-, Aikido- und Bogenschießtrainern begleitet.

„Lernen lernen“



Während des **Grundkurses** erhält jedes Kind auf Basis der **SCAN-Diagnostik** die Möglichkeit, konkrete Probleme zu einzelnen Schulfächern zu benennen und mit Hilfe unserer pädagogischen Betreuung zu analysieren. Durch Erlebnispädagogische Erfahrungen, beispielsweise an der Kletterwand, werden eigene Blockaden und deren Auflösungsmöglichkeiten erfahrbar. Im **Aufbaukurs** erarbeiten wir positive Einstellungen und **Lernetechniken** zur Verbesserung der eigenen Lernsituation. Der **Fortgeschrittenenkurs** befasst sich mit Erfahrungen der Kinder beim Einsatz des Gelernten - z.B. im Unterricht - und trainiert konkrete Verbesserungen schulischer und außerschulischer Lernsituationen.

Das projektorientierte Kursprogramm



Externe Trainer erhalten die Möglichkeit, ihre besonderen Themen im Rahmen der „Handlungskreisorientierten Pädagogik“ anzubieten. Interessenten bitten wir, mit uns Kontakt aufzunehmen.



„Qualifizierung Selbststeuerung“

Zum festen Angebot des Vereins gehören auch die beruflichen Qualifizierungsseminare zum Thema „Stärkung und Einsatz der Selbststeuerungsfähigkeiten“. Sie umfassen jeweils 100 Stunden und bieten **Grundlagenwissen** und **Know-how Transfer**. Die Seminargruppen werden nach den Berufsbereichen der Interessenten sorgfältig zusammengestellt: Interessenten, die eine Selbstständigkeit planen oder bereits selbstständig sind, erhalten **Beratung, Coaching** und **Supervision** beim Aufbau bzw. Ausbau der Selbstständigkeit. Lehrer und Berater lernen, mit Hilfe des Konzepts der Selbststeuerung den eigenen Unterricht oder die **Beratungspraxis** zu verbessern. **Eltern**, die mehr Sicherheit in ihrer Erziehungsfunktion erlangen möchten, können die „Handlungskreisorientierte Pädagogik“ in Verbindung mit der Erhöhung ihrer beruflichen Kompetenz erlernen. Zahlreiche Fallbeispiele, Erfahrungsberichte und das Training von Beratungssituationen bilden die Grundlage der **Fortbildung**.

Die zeitlichen Intervalle bestimmen die TeilnehmerInnen selbst. Je nach Ausgangslage können bis zu 50 Prozent der Gebühren durch öffentliche Mittel bezuschusst werden.

Lehrerfortbildung



Damit Lehrer im Unterricht besser auf die individuellen Voraussetzungen, Bedürfnisse und besonderen Begabungen einzelner Kinder eingehen können, bietet der Verein die Möglichkeit, im Rahmen **schulinterner Fortbildung** wie dem „Pädagogischen Tag“, durch kostengünstige Vorträge und Seminare das Wissen über Selbststeuerungsfähigkeiten und deren Bedeutung für den Schulerfolg zu vertiefen. Thema ist nicht nur, wie einzelne Schüler individuell beraten werden können, sondern auch, wie der **Handlungskreis** in Unterrichtskonzepten und konkreten Unterrichtsplanung einzuarbeiten ist. Schulen können eine **„Kooperative Mitgliedschaft“** beantragen und kontinuierlich die Unterstützung des Vereins in Anspruch nehmen.

So erreichen Sie uns:

Begabungs- und Hochbegabten-Förderung e.V.
Heideweg 34, 53332 Bornheim (Bonn/Köln)
Tel.: 02222-9898-430 und 01701864858
E-Mail: info@begabungs-und-hochbegabtenfoerderung.de
www.begabungs-und-hochbegabtenfoerderung.de